



**En cumplimiento a lo establecido en el Decreto del Ejecutivo por el que se crea el Organismo Público Descentralizado Universidad Politécnica de Tecámac, Gaceta del Gobierno fechado 18 de agosto de 2008.** Artículo 18, Fracción IX, Rendir a la H. Junta Directiva y a la Comunidad Universitaria un Informe Anual de Actividades de la Institución. **Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares y Fideicomisos del Estado de México.** De las obligaciones de los titulares de los Organismos Auxiliares y Fideicomisos en relación con sus Órganos de Gobierno. Artículo 19.- Para el mejor cumplimiento de lo dispuesto en la Ley y este Reglamento, los Titulares de los Organismos Auxiliares y Fideicomisos, tendrán las siguientes obligaciones en relación con sus Órganos de Gobierno: Fracción XI.- Rendir un Informe Anual de las actividades desarrolladas, en la fecha que determine el Órgano de Gobierno...

Me permito poner a la consideración de este Órgano de Gobierno, el Informe Anual de Actividades 2022 de la Rectoría.

## Mensaje

### Honorables miembros de la Junta Directiva

El año 2022 representó una oportunidad para trabajar en acciones importantes como lo es el fortalecimiento de la investigación y la vinculación internacional. En referencia a la convivencia escolar, el trabajo de apoyo en el tema de salud fue relevante para coadyuvar a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil; se continúa con el gran reto para la **Universidad Politécnica de Tecámac** derivado del ajuste de las estrategias didácticas y pedagógicas, así como la aplicación de recursos tecnológicos para lograr las competencias requeridas en los Programas Educativos.

El trabajo de gestión realizado en conjunto con las actividades académicas ha permitido que los jóvenes mexiquenses sigan teniendo su preparación profesional del acuerdo al Modelo Educativo y conforme a las acciones que mejor favorezcan su formación integral.

Sea pues este Informe Anual, que da cuenta de todas las acciones realizadas en cada uno de los rubros, en donde el equipo de la Universidad Politécnica de Tecámac ha sumado con su valiosa colaboración, haciendo que el servicio educativo ofrecido, sea el esperado; cumpliendo con ello, los postulados del Decreto de Creación y con las encomiendas de nuestro Gobierno del Estado de México.

*“Competencias profesionales para triunfar en la vida”.*



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior





# DOCENCIA

## Antecedente

En este año 2022 la aplicación del Modelo Educativo ha sido cuidadosamente gestionado mediante todas las acciones necesarias y bajo las indicativas de la Dirección General de Educación Superior y de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y, con ello dar atención a las estrategias didácticas y pedagógicas necesarias para coadyuvar a la trayectoria académica de las y los estudiantes durante la dinámica de los ciclos académicos.

Las actividades que dan cuenta de la vida académica se han logrado estandarizar empleando herramientas tecnológicas como lo es la Plataforma de Microsoft TEAMS herramienta de comunicación y apoyo en los diferentes Programas Educativos de esta H. Casa de Estudios.

La **Universidad Politécnica de Tecámac** ha establecido acciones que permiten orientar las actividades de docencia, de acuerdo al Modelo Educativo Basado en Competencias, el cumplimiento de los planes de estudio y la realización de actividades en pro de la Educación con Calidad para los Jóvenes Mexiquenses, acciones respaldadas por nuestros Órganos Colegiados y nuestras autoridades.

El presente apartado enfatiza las actividades del área académica en donde se involucran los proyectos que considera el Programa Operativo Anual POA 2022: Atención a la matrícula en sus diferentes vertientes, el resultado de la aplicación del eje en tutorías y asesorías con las herramientas que la UPTecámac ha implementado y mejorado, las estancias y estadías como eje de aplicación de competencias profesionales, el idioma inglés y la habilitación docente y estudiantil, entre otras acciones.



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior





## Gestión 2022

Respecto a la matrícula se contó con **2,716 estudiantes**, teniendo un ingreso en septiembre de **1,020** estudiantes, representando el ingreso históricamente más alto de la UPTecámac. Se excedió la meta establecida en el POA 2022 con respecto a **matrícula** registrada en el ciclo escolar 2021-2022.

Se sigue trabajando con el Programa **La Escuela Cuenta Contigo** del Gobierno del estado de México cuyo propósito es rescatar a los estudiantes que presentaron alguna complicación para continuar con sus estudios universitarios, y se lograron rescatar a **88 estudiantes** que hoy en día, siguen cursando el Programa Educativo en el que se inscribieron inicialmente, representando una reincorporación de estudiantes del **64.7%** más que el año anterior.

El seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes se realiza mediante diversos procedimientos y herramientas Institucionales como el Sistema Único de Información Escolar SUIE, el Programa Institucional de Tutorías y Asesorías PITyA, la Coordinación de Acciones de Acompañamiento, **Centro de Atención Psicopedagógica CAP** del Modelo Educativo y de ISO 9001:2015, aunado al Programa de Tutores en Acción para apoyar a los estudiantes durante este periodo de adaptación en la nueva realidad postpandemia. El Módulo de Tutorías en el SUIE permitió el control estadístico de asesorías y tutorías teniendo en promedio **8 asesorías** por estudiante, se atendió al **55.96%** de los estudiantes con tutorías personalizadas y al **100%** de los **grupos** activos en cada uno de los cuatrimestres vigentes en el 2022, dando un total de **21,995** asesorías y **1,196** tutorías.

El **Centro de Atención Psicopedagógica (CAP)** está impartiendo asesorías especializadas, implementado talleres, conferencias y se ha trabajado de la mano con el DIF Estado de México e ISEM Instituto de Salud del Estado de México en acciones dirigidas posterior a un tamizaje para coadyuvar en la salud mental de la Comunidad Universitaria de manera presencial y en colectivo. Durante el año 2022 el **CAP** tuvo un total de **213 consultas** con atención de primer nivel, las cuales representan **20.3%** más que el año anterior, y se realizaron **24** actividades con impacto al **36.2%** de la matrícula, actividades como Talleres y Conferencias



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior



ISO  
9001:2015



con temáticas relacionadas a sexualidad, problemas familiares, violencia en el noviazgo, acoso escolar, entre otras.

En el marco internacional de Cooperación Interinstitucional, se recibe en categoría de **Docente Honoraria** a la **Dra. Charito Távora Zabalú** de la **Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas Perú**, para capacitar a la Comunidad Universitaria en Educación Inclusiva mediante un ciclo de conversatorios en línea, entregándole la Universidad Politécnica de Tecámac, la Presea correspondiente; cerrando su colaboración con un Taller orientado a los Tutores de esta Institución.

En referencia a los diferentes Programas de **Becas**, la comunidad estudiantil se benefició de los programas: Jóvenes Escribiendo el Futuro 68 beneficiarios, Educación Dual 41 beneficiarios, Ciencia Edomex 218, Servicio Social Comunitario 43, Familias Fuertes y, Desempeño Académico.

En el año 2022 el proceso de titulación de mantuvo pendiente para **393 egresados**. Cabe señalar que los trámites se concluyeron al 100% y sólo quedó en espera la entrega de los Títulos Profesionales.

El periodo de **estancias y estadías** se realizó en 4 modalidades: Proyectos de Investigación con Profesores de Tiempo Completo PTC, en Empresas, Certificaciones o tomando Cursos de Capacitación en línea. Teniendo durante el año 2022 un total de **1,558 estudiantes** (449 en estadías y 1109 en estancias) en estos procesos; representando el **57.36%** de la matrícula, dicho proceso representa **23.4%** más de estudiantes que en el año 2021.

Respecto a la meta de impartición del **idioma inglés** que referencia el POA, se alcanzó la meta al **100%**. Los **egresados** presentaron examen de nivel de inglés. De igual forma como parte de las acciones de la Coordinación de Inglés de la UPTecámac, se participó en la Convocatoria GLOBALINK estancias de investigación y, Bécalos English Challenge. Se aplicaron evaluaciones de seguimiento de nivel a los cuatrimestres aperturados, obteniendo un diagnóstico de acuerdo a los dos primeros niveles **33% A1** para primer cuatrimestre, **32% A2** para cuatro cuatrimestre, y **35%** para nivel **B1** y más para séptimo cuatrimestre. Es importante destacar que la Editorial PEARSON ha seguido apoyando a la academia de inglés con **139 recursos didácticos** para la impartición del idioma a efecto de alcanzar las competencias en el Marco de Referencia Común Europeo y se han gestionado **17 certificaciones para docentes**.



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior



ISO  
9001:2015



En atención al **Programa de Formación integral y disciplinar**, seguimiento a las recomendaciones de CIEES y al logro de los objetivos de calidad; se continúa fortaleciendo a la Comunidad Universitaria refiriéndose este apartado exclusivamente a la formación disciplinar. En el año 2022, se otorgaron **3,068 habilitaciones** estudiantiles a través de 49 **cursos/webinars/certificaciones** impartidos por organizaciones como, ITEC, Académica Telmex, Fundación Carlos Slim, UPTecámac, IMPI, entre otros. De igual forma se cumplió la meta del POA 2022 respecto a **200 certificaciones** obtenidas por los estudiantes. Respecto a la **habilitación docente** se abarcaron las tres vertientes: habilitación técnica disciplinar, habilitación didáctico-pedagógica y habilitación en TIC's con un total de **404 habilitaciones** entre **59** cursos y diplomados.

Como parte de la formación del estudiante, las visitas guiadas forman parte de la experiencia para tener el contacto con el sector productivo en el proceso de formación del estudiante, y derivado de la pandemia se realizaron visitas virtuales y presenciales, teniendo un registro de **37 visitas guiadas con 1,331 estudiantes participantes** representando el **49%** de la matrícula partícipe de esta actividad.

Se cuenta con 3 Edificios de Docencia con **Aulas Interactivas** para que la plantilla docente pueda tener a su alcance tecnología para impartir sus clases, al igual que la Plataforma TEAMS como apoyo para sus materiales didácticos e instrumentos de evaluación. Es importante mencionar que el **100%** de la Comunidad Universitaria tiene cuenta institucional personalizada para el desarrollo de sus actividades.

La gestión administrativa en el área académica se ha facilitado al potencializar el uso del **SUIE** en el módulo referido a la trayectoria del estudiante, y los trámites de titulación, inscripciones, reinscripciones se han mantenido en línea.

**El cumplimiento en el año 2022:** Se dio cumplimiento al POA 2022, al igual que la implementación de acciones para favorecer los ejes de la Evaluación CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) facilitando los procesos de gestión administrativa en favor de los estudiantes y docentes incluso rebasando algunas de las metas. Se mantuvo la impartición de clases presenciales, lo que conlleva la atención y contención de los niveles relacionales entre la comunidad universitaria, implicando la canalización de



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior





atención de otro nivel. Se incrementó por segunda ocasión de manera histórica la matrícula de nuevo ingreso, el seguimiento a la trayectoria estudiantil permitió tomar decisiones prontas como el recuperar a estudiantes mediante el Programa la Escuela Cuenta Contigo, el apoyo a las y los estudiantes mediante becas mejoró en este año.

# ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En atención al programa de actividades académicas con impacto directo en los estudiantes como parte de su formación: se realizaron **32 actividades académicas** destacando entre ellas las 6 Ferias Académicas en donde la Comunidad Estudiantil presenta evidencias y proyectos generados en las diferentes asignaturas, así como la impartición de ponencias por expertos de la Industria. Las actividades académicas que se incluyeron por mencionar: Demostración de proyectos creativos e innovadores enfocados a software, Concurso desarrollo de dispositivos de medición checking – fixture, Taller de matemáticas aplicado a las finanzas, 2do. Foro Regional de Investigación en Negocios, Comercio y logística aeroportuaria, Exposición Start Ups, Taller de Matemáticas aplicado a las Finanzas 2022, 1er. Concurso de estimación econométrica, Seminario de iniciación al ejercicio profesional 2022, Taller de impresión en 3D de productos innovadores, Taller de imagen personal de alto Impacto, etc.

Es menester destacar que se realizaron **2 acciones** catalogadas como **Proyectos emblemáticos** para dejar contribución directa al sector productivo mediante consultorías otorgadas por los estudiantes en coordinación con docentes y con ello se atendieron el compromiso social y el indicador de CIEES.

Respecto a **actividades de emprendimiento** las acciones realizadas fueron desde la preparación y motivación hacia una cultura del emprendimiento, hasta actividades de presentación de proyectos derivado de las evidencias integrales de algunas asignaturas, por ello las **14 actividades** fueron realizadas por docentes, ponentes de la industria y ferias de exposición de proyectos, a saber: UPTemprende, Feria Entreprenurial & Sustentability, Ciclo de conferencias, Capacitación en temáticas del IMPI, entre otras.



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior



14001:2015



9001:2015



Las **actividades de Investigación** incluyen la formación de recursos humanos en investigación como un requisito de los **Cuerpos Académicos**, de tal forma que **103 estudiantes** participaron como asistentes de investigación y lograron **hacer publicaciones en libros, revistas indexadas** o bien presentar trabajo en **Congresos** o actividades internacionales, siendo el año 2022 con mayor formación de recursos humanos en investigación, al igual que la generación de **26 proyectos** de buró incubados en el **Observatorio Empresarial Universitario** de la UPTecámac. De igual manera con una presencia internacional de actividades organizadas por la UPTecámac o bien en donde se participó, a saber: Pasantía Internacional con la UNTRM (Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas Perú), Pasantía Internacional con la UNIFSLB (Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua Perú), UTB-Colombia (Universidad Tecnológica de Bolívar-Colombia), Programa Delfín, Verano Colmillos, Exposición de Carteles Científicos, Semillero de Investigación con la UNTRM, Feria Internacional de Investigación (en donde se presentaron **84 proyectos**), Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y de Manufactura 2022, Seminario de Investigación Financiera, entre otros. Las acciones de investigación en donde los actores principales son los estudiantes permitieron trabajar con la UPMEH (Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo), UPMOR (Universidad Politécnica del Estado de Morelos), UPTEX (Universidad Politécnica de Texcoco), UPP (Universidad Politécnica de Pachuca), UPJR (Universidad Politécnica Juventino Rosas-Guanajuato), UNIPOLIDGO (Universidad Politécnica de Durango), entre otras a nivel Nacional.

De igual manera se realizaron actividades referentes a investigación al interior de la UPTecámac: Demostración de Proyectos "Comunidad Universitaria al Cuidado del Medio Ambiente", Primer Concurso de Integración de la Celda de Manufactura, Semana Nacional Ciencia y Tecnología UPT 2022, Congreso Internacional Multidisciplinario de Ingenierías en Junio 2022, Primer Feria Internacional de Investigación Científica entre otros. En los **eventos internacionales** de manera virtual o en línea se movilizaron a **428 estudiantes** y se recibieron en movilidad internacional a **17** estudiantes y **13** investigadores de la UNIFSLB de Perú y UNTRM de Perú.

En el aspecto de **Investigación** referente a los **Cuerpos Académicos en Formación** de Negocios y de Ingenierías CAEF, se mantiene un nivel **1** en el **SNI** y un **Candidato a SIN** (Sistema Nacional de Investigadores), el trabajo de investigación dio como resultado **18 publicaciones** en revistas Scopus, indexadas, libros y congresos como: Participación de la Mujer en la Ciencia; Congreso Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Academia Journals, Microscopy and microanalysis, libro Soft Computing and Fuzzy



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior





Methodologies in Innovation Management and Sustainability, XII International Congress of Physics Engineering por mencionar algunos.

Este año permitió mantener e incrementar la labor en **investigación** de manera meritoria al participar Profesores de Tiempo Completo como **árbitros y revisores**, obteniendo así constancias y certificados; de igual forma se participó como evaluadores de **CACEI** (Consejo de Acreditación de la enseñanza de la Ingeniería A.C) y **CIEES** (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior); así como revisores de la nueva guía CIEES, estas acciones representan una distinción por el nivel de calidad de sus trabajos de investigación o desempeño.

La **Educación Dual**, en este año tuvo un incremento de estudiantes, derivado de las necesidades sobre todo de estudiantes de Ingeniería en Software por parte del sector productivo teniendo un registro al corte del año de **75 estudiantes** que representan un incremento de **127%** respecto al año 2021 en las empresas: ASLOGIC S.A. de C.V.; HPP Systems de México S.A. de C.V., INTERLPROGRAMAS S.C. de R.L. de C.V., Operaciones Inteligentes de Software Abierta S. A. de C.V., KN-T Conexión Inteligente S.A.S. de C.V., Diseño e integración de soluciones informáticas S.A. de C.V., SCAPG Soluciones Administrativas S.A. de C.V., Grupo MHIBA PACK S.A. de C.V.

Derivado de las **visitas insitu** por parte del Comité de Pares Evaluadores asignados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior **CIEES** del Programa Educativo **Ingeniería Financiera**, se obtuvo el **Nivel 1** con una acreditación por 5 años.

En referencia a los trabajos colaborativos estatales, se continúa en los **Nodos académicos-productivos** Automotriz y del Aeropuerto, en donde se planteó el programa de trabajo colaborando en las acciones ejecutadas al interior de la UPTecámac y en colectivo con las IES de Control Estatal que participan en los dos Nodos.

**El cumplimiento en el año 2022 del escenario proyectado** la actividad de investigación ha tenido un gran impacto ya que se lograron realizar actividades internacionales con países como Colombia, Perú, Ecuador y Argentina. Se



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior





superaron las expectativas, derivado de que se firmó un Convenio en el marco internacional de Cooperación Interinstitucional, con la **Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua Perú** y se encuentra en la mesa de revisión uno más.

El trabajo de los Investigadores ha tenido **relevancia mundial**; de igual forma el desarrollo de habilidades en investigación de los estudiantes tuvo impacto internacional, aseverando que el año 2022 fue el segundo año de impacto positivo para los CAEF (Cuerpo Académico en Formación) y estudiantes de los cinco Programas Educativos.

# VINCULACIÓN y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Derivado de las **actividades académicas**, servicio social, estancias, estadías y Educación Dual, se signaron **68 Convenios** de Colaboración, **51%** más en comparación al año 2021. Y durante el año 2022, **441 estudiantes** realizaron su servicio social como parte de sus requisitos de perfil de egreso, considerando en ellos el servicio social comunitario, por lo que **42 estudiantes** recibieron un estímulo económico por parte del Gobierno del Estado de México, duplicándose así el número de estudiantes en esta modalidad.

Los trabajos de vinculación en favor de la Comunidad Universitaria permitieron dar cabida a diversas acciones enfocadas a **fortalecer la relación con Empresas** inmersas en **Educación Dual** mediante el Encuentro con Empresarios interesados, en establecer Convenios como CANACINTRA, FORD, BENIPLAS, UAEMEX, Asociación Club Rotarios de Tecámac, Centro de Investigación Multidisciplinaria para la Educación de Calidad, entre otros.



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior



14001:2015



9001:2015



De igual forma se promovieron actividades entre la Comunidad Estudiantil como el "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia", "BOOTCAMP Emprendedores -INCUBASK UAEM "Capacitación para ingresar al Portal de Empleo" y el "Taller para Buscadores de Empleo" a cargo de la Subdirección de Empleo de la Secretaría de Trabajo del Estado de México, se participó en la Capacitación Virtual del Organismo Internacional Junior Achievement, entre otras acciones, así como se retomó el "Corredor Universitario".

Se realizaron acciones en favor de **la salud** de la Comunidad Universitaria, destacando: Las acciones previas para lograr la Certificación a la Universidad Politécnica de Tecámac en la Norma **Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios Básicos de Salud, Promoción y Educación para la Salud en Materia Alimentaria** para todo el personal administrativo de esta Casa de Estudios, en la mejora de la calidad de vida a través de una alimentación saludable. Se cuenta con el Servicio de Quiropráctico. Campaña de **Aplicación de Implante Subdérmico**, en el Hospital Regional 200 de Tecámac. Se realizó la **entrega de 10 Botiquines para la Comunidad Universitaria**. Conferencia contra las adicciones, impartido por el Centro de Atención Primaria de Adicciones (CAPA). Conferencias sobre sexualidad responsable por el Instituto Mexiquense de la Juventud, entre otras.

Respecto a la difusión de la oferta educativa, se permitió establecer contacto con **20 Escuelas de Nivel Medio Superior**, e impactar de manera presencial en sana distancia a **3,506** estudiantes de dicho nivel.

En referencia a los trabajos de **internacionalización** se firmó convenio con la **Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua Perú**, teniendo ya, resultados de la movilidad internacional de **10** estudiantes de la UPTecámac, y la presencia de **1 Docente en la Pasantía Internacional** de la UNTRM de Perú, de igual forma **416** estudiantes participaron en la **1er Feria Internacional de Investigación Científica**, coorganizada por la UPTecámac y la UNTRM de Perú.



Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior





# ADMINISTRACIÓN Y PLANEACIÓN

Respecto al **POA 2022**, se dio cumplimiento a las 24 metas de los 5 diferentes proyectos, repuntándose el **75%** de las metas al **100%**, el **25%** de las metas superior al **100%**. Todas las metas se alcanzaron ejecutando el presupuesto asignado y con el debido proceso que implica.

Se atendió la auditoría de vigilancia para la recertificación de la Universidad Politécnica de Tecámac en la Norma **NMX-R-025-SCFI-2015** en Igualdad laboral y No Discriminación, alcanzando el **Nivel Oro** con un puntaje de **100** de 100.

## Recursos Financieros

Para el ejercicio presupuestal 2022 la Universidad Politécnica de Tecámac, refleja la siguiente situación financiera, respecto al Subsidio recaudado por aportación Estatal y Federal 2022.

### PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO 2022.

Concepto	Autorizado	Modificado	Recaudado	Variación %
Ingresos Propios	\$ 18,271,311.00	\$ 18,271,311.00	\$ 20,541,761.00	112.43
Estatal	\$18,898,070.00	\$18,750,522.24	\$ 18,312,399.14	97.66
Federal	\$17,306,967.00	\$18,760,447.00	\$ 18,760,473.98	100.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$54,476,348.00</b>	<b>\$55,782,280.24</b>	<b>\$57,614,634.12</b>	<b>105.76</b>



Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior





## PRESUPUESTO EJERCIDO ENERO - DICIEMBRE 2022.

Concepto	Autorizado	Ampliaciones	Reducciones	Modificado	Ejercido	Variación %
<b>Capítulo 1000</b> <b>Servicios Personales</b>	\$ 42,107,908.31		\$	\$42,107,908.31	\$36,647,608.42	87.03
<b>Capítulo 2000</b> <b>Materiales y Suministros</b>	\$ 3,968,921.00	\$ 303,480.00	\$ 49,966.45	\$ 4,222,434.55	\$ 4,170,055.15	105.07
<b>Capítulo 3000</b> <b>Servicios Generales</b>	\$ 9,675,553.95	\$ 1,150,000.00	\$ 97,581.31	\$10,727,972.64	\$ 10,355,194.52	107.02
<b>Capítulo 4000</b> <b>Subsidios y Transferencias</b>	\$ 345,681.00		\$	\$ 345,681.00	\$ 262,160.00	75.84
<b>Capítulo 5000</b> <b>Bienes Muebles e Inmuebles</b>	\$ 1,187,477.00		\$	\$ 1,187,477.00	\$ 1,187,477.00	100.00
<b>Capítulo 9000</b> <b>Deuda Pública</b>	\$	\$ 175,050.14	\$	\$ 175,050.14	\$ 52,151.60	91.95
<b>TOTAL</b>	<b>\$57,285,541.26</b>	<b>\$175,050.14</b>	<b>\$ 147,547.76</b>	<b>\$58,766,523.64</b>	<b>\$52,674,646.69</b>	

## Recursos Humanos

Al mes de Diciembre de 2022 la plantilla de personal de la Universidad Politécnica de Tecámac, se encuentra integrada como se detalla a continuación:

4to. Cuatrimestre 2022	
Tipo de Personal	No. de Servidores
Administrativos	30
Profesores de Tiempo Completo	14
Profesores de Asignatura	134
<b>TOTAL</b>	

# 178

Servidores Públicos

Así mismo, durante el periodo Noviembre – Diciembre 2022, el área de Recursos Humanos refleja movimientos de personal, mismos que se detallan a continuación.



Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior





## MOVIMIENTO DE PERSONAL

TIPO DE MOVIMIENTO	ALTAS	BAJAS
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DOCENTES</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Recursos Materiales

Al cierre del mes de Diciembre 2022, se informa lo siguiente:

- Se atendieron la solicitud de requisiciones emitidas por las diferentes áreas, para los eventos efectuados dentro de la Institución.
- Se enviaron en tiempo y forma los informes de acuerdo con lo establecido en las Normas Administrativas para la asignación y Uso de Bienes y Servicios de las Dependencias y Organismos Auxiliares del Poder Ejecutivo a la Dirección de Recursos Materiales.

## PROCESOS ADQUISITIVOS NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2022

Concepto	Partida	Importe	Tipo de Recurso
ADJUDICACIÓN DIRECTA CONTRATO PEDIDO	3451	\$172,200.00	FEDERAL
ADJUDICACIÓN DIRECTA CONTRATO PEDIDO	3391	\$ 44,000.00	FEDERAL
INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	5111	\$312,736.00	FEDERAL
INVITACIÓN RESTRINGIDA	3512	\$807,103.91	FEDERAL
ADJUDICACIÓN DIRECTA CONTRATO PEDIDO	2111	\$199,999.72	FEDERAL
INVITACIÓN RESTRINGIDA	3511	\$696,623.56	FEDERAL
ADJUDICACIÓN DIRECTA CONTRATO PEDIDO	3271	\$197,200.00	FEDERAL
INVITACIÓN RESTRINGIDA	3531	\$461,000.00	INGRESOS PROPIOS
ADJUDICACIÓN DIRECTA CONTRATO PEDIDO	33311	\$ 50,225.00	FEDERAL
<b>TOTAL</b>		<b>\$2,941,088.19</b>	



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior

