



## INTRODUCCIÓN

El inicio de actividades en la Universidad Politécnica de Tecámac ha representado un gran reto en virtud de la credibilidad manifiesta en el quehacer académico y de gestión para allegarnos de los recursos y solventar la operatividad de una institución de recién creación.

Con la finalidad de atender la demanda de la región del municipio de Tecámac, la promoción de la UPT se favoreció con los esfuerzos del municipio y la gestión ante diferentes instancias del gobierno estatal.

El estar albergados en instalaciones proporcionadas por el Consejo de Participación Ciudadana de la población de San Pedro Atzompa, ha permitido la gestión para los cuatro grupos iniciales con 115 alumnos registrados en el proceso de inscripciones; de tal manera que los esfuerzos por mantener en buenas condiciones las instalaciones ha sido resultado del empeño de docentes, administrativos, alumnos y gobierno municipal.

Las necesidades se han cubierto en función de las diferentes peticiones hechas al municipio de Tecámac, así como a través del apoyo recibido por parte de los docentes al emplear su propio equipo de cómputo y proyección; al igual que la búsqueda de apoyos en diferentes instituciones de los diferentes niveles educativos. Ante estas circunstancias, destaca el nivel de compromiso y entusiasmo que caracteriza a la primera generación de alumnos de la Universidad Politécnica de Tecámac al igual que la plantilla docente.

La difusión de la propia Universidad se ha manifestado en torno a las diferentes actividades como: desfile de 16 de septiembre, desfile de 20 de noviembre, diferentes concursos, el primer encuentro con directores de nivel medio superior, asistencia a eventos de carácter cultural, la organización de la 15ª semana de Ciencia y Tecnología, entre otros.

Por lo anterior el presente informe asienta de manera precisa el desarrollo de cada una de las actividades categorizadas en cuatro aspectos: Academia, Actividades Extracurriculares, Actividades en beneficio de la comunidad universitaria, Difusión, Vinculación y Gestión administrativa.



## ACADEMIA

Los estudiantes son el núcleo que representa la actividad universitaria y los esfuerzos encaminados a proporcionar educación de calidad se sustentan en el modelo de las universidades politécnicas. Ante este hecho, el proceso de enseñanza aprendizaje se ha encaminado a través de la impartición de un curso de inducción al modelo de Universidades Politécnicas a la plantilla docente integrada para impartir el cuatrimestre cero; enfatizando el proceso en el postulado aprender a aprender, manteniendo el esfuerzo en la aplicación de los niveles del saber, saber hacer y ser, que más adelante se puntualizan.

La participación de 14 profesores de asignatura y dos de tiempo completo como elementos fundamentales para lograr el objetivo académico, permitieron en este primer encuentro compartir las inquietudes al respecto y dejando en claro ser guías que proveen de educación y formación a nuestra primera generación de alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.

## OFERTA EDUCATIVA

Previo al inicio de actividades del cuatrimestre cero en el ciclo Septiembre-Diciembre-2008 de la Universidad Politécnica de Tecámac, los esfuerzos se encaminaron a promover las intenciones generales de la oferta educativa considerando el perfil del egresado y las competencias clave a lograr por los profesionales de cada una de las carreras ofertadas.

Se realizaron dos convocatorias, que como resultado final, permitieron hacer el registro de la matrícula registrada en el Cuatrimestre Cero: 115 alumnos; destacando la matrícula en la Licenciatura en Negocios Internacionales.





Por otra parte, se realizó un esfuerzo extra ante el desconocimiento los egresados de nivel medio superior de la existencia de un profesional en el área de Tecnologías de Manufactura, pese a que el sector productivo lo demanda.

En atención a la demanda se tiene prevista la incorporación de otras carreras en la oferta educativa en un futuro inmediato, esto como respuesta ante las inquietudes manifiestas por el público en la solicitud de informes; hecho validado en el estudio de factibilidad que respalda la creación de esta casa de estudios.

Los esfuerzos de academia y de gestión se vieron respaldados por las diferentes instancias gubernamentales municipales, estatales y federales, así como la Coordinación de Universidades Politécnicas; permitiendo dar a conocer nuestra oferta educativa.

## INICIO DE ACTIVIDADES

La Universidad Politécnica de Tecámac inició sus actividades el 8 de septiembre de 2008, después de un proceso de convocatoria de un mes; donde las actividades de promoción se manifestaron a través del apoyo del Ayuntamiento municipal, destacando los esfuerzos mediante los medios de información como volantes, espectaculares, bardas y mantas, aunado al esfuerzo de relaciones públicas mediante informes por teléfono y en el módulo de información exprofeso.

Ante las carencias enfrentadas con el arranque de la Universidad, el Consejo de Participación Ciudadana COPACI tuvo a bien dar en préstamo las instalaciones que se están ocupando de manera provisional y adecuarlas para la estancia de nuestros alumnos. De igual forma, ante la falta de recursos, los profesores se han adaptado a los





medios didácticos al alcance para transmitir el conocimiento; siendo un hecho que con la mayor disponibilidad emplean su propio equipo de cómputo y proyección, láminas y materiales didácticos e inclusive la renta de espacios en Café Internet públicos; con ello mostrando el interés en participar en este proyecto.

## BIENVENIDA A LA PRIMERA GENERACIÓN

Una vez iniciadas las actividades académicas, se organizó la bienvenida a la primera generación de estudiantes de la Universidad Politécnica de Tecámac UPT, teniendo un evento significativo para toda la comunidad universitaria y la sociedad.

El 3 de octubre del presente, se contó con la presencia del Presidente Municipal Lic. Octavio Germán Olivares, el Primer Regidor Lic. Sebastián Sandoval González y la cuarta regidora C. Norma L. Cabello García así como personalidades de la comunidad de San Pedro Atzompa; el delegado C. Mariano Oliva Contreras y el presidente de COPACI C Juan Carlos Reyes Martínez, padres de familia, y vecinos de la localidad. En el evento se dejó asentado, por todas las intervenciones, el hecho de una alternativa de educación superior pública al alcance de los egresados de nivel medio superior del municipio y región de Tecámac.

El evento se llevó a cabo bajo una mística de comunicación informal para con los jóvenes, en donde tuvieron la oportunidad de expresar sus inquietudes respecto a la gestión de esta casa de estudios, todo en un marco de convivencia.





## MATRÍCULA

Como resultado de las dos convocatorias, actualmente se cuenta con 115 alumnos inscritos de los cuales 78 se encuentran en la Licenciatura en Negocios Internacionales, 12 en la Ingeniería en Tecnologías de Manufactura y 32 en la Ingeniería Mecánica.

Nuestros alumnos provienen de diferentes municipios aledaños al municipio de Tecámac y de éste mismo, por citar: Ecatepec, Acolman, Tlalnepantla, Zumpango, Tonanitla, Hueyapoxtla, Tizayuca y Teoloyucan.

## PERSONAL DOCENTE

La plantilla docente está Integrada por 15 maestros de tiempo parcial y 2 maestros de tiempo completo, cuyas disciplinas han permitido que la academia marche en función de los contenidos precisos de las materias impartidas a lo largo del cuatrimestre cero.

Entre las áreas de formación profesional de este personal se encuentran licenciados en: Economía, Psicología, Administración de Empresas Turísticas, Relaciones Comerciales, Contaduría Pública, Educación Deportiva, Pedagogía, Enseñanza del Idioma Inglés; ingenieros en: Control y Automatización, Ingeniería en Comunicación y Electrónica, Ingeniería Industrial; algunos de ellos cuentan con especialidad en: Negocios Internacionales, Comercialización Estratégica; y con estudios de maestría en áreas como: Administración, Docencia y Administración de la Educación Superior y Economía; otros se encuentran estudiando la maestría en áreas de Administración, Ciencias de la Educación y Negocios internacionales.





Todos ellos cuentan con la documentación correspondiente para el ejercicio de su profesión y cuentan también con experiencia docente en nivel superior.

A su vez, la formación profesional de la plantilla docente, sustentada en su currícula, se mantiene actualizada mediante cursos y diplomados en diversas áreas del conocimiento; así como la asistencia o impartición de cursos, ponencias y/o conferencias. Cada uno en su particular interés de desempeño profesional, y con ello se valida uno de los postulados del modelo de las Universidades Politécnicas: Personal altamente capacitado.

## MODELO EDUCATIVO

El quehacer académico es el que permite consolidar a las instituciones de calidad, éste promueve en los educandos la realización de sus actividades apelando a los tres postulados que manifiesta la ANUIES así como el Modelo educativo de las UP's:

1. El nivel SABER, a través de la guía del profesor en los contenidos de las diferentes materias mencionados en los manuales de asignaturas.
2. El SABER HACER, mediante la entrega de las diferentes evidencias en donde se aplica lo aprendido, ejemplo de ello se encuentran: proyectos, prácticas, resolución de ejercicios, mapas, ensayos, síntesis, entre otros. Todas las evidencias conforman el portafolio que debe estar integrado al final de cada cuatrimestre.
3. El nivel del SER, que manifiesta las actitudes y valores de los alumnos en el desarrollo de las diferentes asignaturas y su sentido de pertenencia a la institución.

En el rubro de evaluación, cada uno de los docentes de acuerdo al tipo de materia promotora de competencias básicas y genéricas, manifestaron sus ponderados de





evaluación de acuerdo al modelo de 50% teoría y 50% práctica.

Se ha palpado el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria, al ser promotora de actividades de iniciativa propia o bien al participar en distintas actividades académicas, culturales y deportivas contribuyendo así a la parte integral de la formación que imparte una institución de nivel superior.

## PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se participó en el **Primer Foro Nacional “Reserva Estratégica de Alimentos”** llevado a cabo el 20 y 21 de Octubre en la Cd. de México, donde la M.A. Consuelo González Camacho, profesor de tiempo completo, fungió como moderador de la mesa de trabajo **“Reserva Estratégica de Granos”**, estableciendo a su vez contacto con investigadores de otras instituciones educativas como la Universidad de Chapingo, La Universidad Politécnica de Tulancingo y la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el marco de la **15ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología** se organizó un **Ciclo de Conferencias** en donde los actores principales fueron investigadores de las Universidades Politécnicas hermanas de Pachuca y del Valle de México, además de la nuestra; en donde se expusieron proyectos de investigación avalados por CONACYT, PROMEP y otros organismos de apoyo.

El propósito del evento fue: promover a la ciencia y la tecnología a través del contacto de los investigadores y entidades productivas con los jóvenes, estimulando con ello el surgimiento de vocaciones orientadas a la ciencia.





Fueron 5 ponencias de interés para los alumnos de las tres carreras de nuestra casa de estudios, con los temas:

- *“Automatización de invernaderos”* por el Dr. Julio César Ramos Fernández de la Universidad Politécnica de Pachuca.
- *“Perfilómetro ultrasónico para sistema de inspección industrial”* por el Dr. Nazario Bautista Elivar de la Universidad Politécnica de Pachuca.
- *“Diseño y desarrollo de implementación de estimuladores eléctricos, magnéticos y ultrasónicos para el crecimiento óseo”* por la Dra. Palmira N. Rivera Arbola de la Universidad Politécnica de Pachuca.
- *“Análisis, evaluación y propuesta de modernización integral para la micro y pequeña empresa de la industria textil aplicada a las áreas de procesos de producción y comercialización”* por la M.A. Consuelo González Camacho de la Universidad Politécnica de Tecámac.
- *“Materiales inteligentes aplicados a la Mecatrónica”* por el M.C. Jorge Rodríguez Miramontes de la Universidad Politécnica del Valle de México.

Este evento permitió hacer la invitación a escuelas preparatorias para asistir, teniendo la presencia de la Escuela Preparatoria Anexa a la Normal de Tecámac y la Preparatoria Oficial No. 22 de San Pedro Atzompa, con sus respectivos profesores. El evento se llevó a cabo en un marco de cordialidad, interés y entusiasmo. Los alumnos fungieron como anfitriones colaborando a través de una logística que permitió que el evento se llevara a cabo como se había planeado. Logrando con ello que los invitados se sintieran en casa, expresando su asombro de que nuestra universidad lograra organizar un evento de esta magnitud.

Como parte del programa alusivo a la fecha, los alumnos diseñaron un periódico mural que manifestó referencia de las actividades realizadas en este marco de acción.





## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

El modelo contempla esfuerzos en la formación integral del alumno, por lo que se atendieron las diferentes convocatorias para participar en eventos culturales y deportivos. Se atendieron las invitaciones del Ayuntamiento del municipio y de otras instancias promotoras de diversas actividades; a continuación se manifiesta el desarrollo y participación en los mismos.

### 16 de Septiembre

Se participó en el desfile del Día de la Independencia con el recorrido de las calles principales de la cabecera municipal; los alumnos manifestaron su entusiasmo al expresar mediante porras la presencia de la UPT.

### 14 de Noviembre

Se acude al paso de la Antorcha Olímpica promovido por el H. Ayuntamiento de Tecámac, en donde mediante un evento simbólico se referencia la importancia del deporte como parte del desarrollo integral del ser humano; como espectadores el mensaje es claro, el desarrollar las inteligencias múltiples permite el aprovechamiento de diferentes capacidades.

### 20 de Noviembre

Se participó en el desfile del día de la Revolución con un contingente de alumnos representantes de las carreras ofertadas en esta casa de estudios y un contingente de la plantilla docente, así como el grupo de porristas de la universidad; destacándose el entusiasmo de los docentes y alumnos en el mismo.





## 21 de Noviembre

El Foro realizado en el marco del “*Día Internacional contra la no violencia a la mujer*”, representó un espacio de reflexión para nuestras 10 alumnas que participaron como auditorio en donde las aportaciones de la parte política, jurídica y social enmarcan las posibilidades de lucha y respaldo ante los diferentes tipos de violencia que la misma mujer desconoce y puede ser víctima de ello.

## CONCURSOS

La primera generación de alumnos de las tres carreras que se ofertan en la Universidad, ha manifestado su gran entusiasmo en diversas actividades, desde limpiar sus salones hasta el apoyo en actividades representativas de promoción cultura y deporte; esta característica se ha potencializado en la medida de la apertura de los mismos alumnos, plantilla docente y administrativos; de tal forma que, por iniciativa propia, una vez publicadas las convocatorias de los concursos los alumnos manifestaron su gran interés en participar y representar a su institución.

El desempeño de los alumnos dentro de los diferentes concursos ha sido de manera integral con apoyo y entrega, logrando con ello la obtención de premios, a saber:

### Concurso de Ofrendas del día de Muertos

El 1 de Noviembre se participó en el concurso de *Ofrendas Tradicionales*, dicho evento se llevó a cabo en la Plaza Comercial Power Center del municipio. La UPT participó con una ofrenda alusiva a la comunidad de Valle de Tamazulapan Oaxaca: los alumnos cooperaron con el montaje de la misma, los profesores de tiempo completo determinaron el discurso, la profesora de Expresión Oral y Escrita promovió los ensayos con el estilo de declamación,





un grupo de seis alumnas portaron el traje típico de tehuanas dando la explicación en forma de verso y con el sentimiento de la oratoria empleando el zapoteco, estos esfuerzos se convirtieron en la obtención del tercer lugar del concurso.

## Concurso de Tablas Rítmicas

El 20 de Noviembre, en el marco de las festividades del día de la Revolución, se llevó a cabo el primer concurso de tablas rítmicas por niveles educativos dentro del municipio de Tecámac; la Universidad Politécnica de Tecámac participó con un grupo de 25 alumnos, centrando la rutina en 12 alumnas, que con mucho entusiasmo y por iniciativa propia participaron; ellas mismas montaron la rutina, diseñaron su vestuario y siguieron en lo posible las reglas del concurso, consiguiendo con ello el tercer lugar en la categoría de escuelas de Nivel Superior.

## Juegos interpolitécnicos

Un contingente de 26 alumnos y la representatividad de rectoría y el Profesor de actividades culturales y deportivas L.E.D. Marco Antonio Tamariz participaron en los Juegos Interpolitécnicos que se efectuaron en la Universidad Politécnica de Guanajuato, quedando sorprendido el subsistema al ser la única de seis Universidades de recién creación que participó en el evento.

Los días 19, 20 y 21 de noviembre, los seleccionados de fútbol soccer, fútbol rápido y atletismo participaron con gran entusiasmo, pese al corto tiempo de entrenamiento y la carencia de espacios deportivos en las instalaciones, ello no fue obstáculo para lograr traer como laurel el triunfo obteniendo *dos medallas de oro* en las competencias de atletismo en 1500 metros y 6 kilómetros, **Carlos de la O Galván** alumno de la Licenciatura en Negocios internacionales sigue disfrutando del triunfo.





Ante estos hechos, se realizó un evento de reconocimiento al trabajo de todos los alumnos y su gran iniciativa de participar y destacar en actividades extracurriculares.

## ACTIVIDADES EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### Apoyos de otras instituciones

Al ser una institución de recién creación, la carencia de recursos no ha sido la limitante para salir adelante con este proyecto; de tal manera que el apoyo de diferentes instancias se ha dejado sentir. Para llevar a cabo las actividades de promoción y academia se ha recibido el apoyo consistente en el préstamo de equipo, adecuación de espacios, uso de inmuebles, uso de vehículos y donaciones; todo ello con la finalidad de cumplir con el quehacer académico.

### Bibliokilómetro

Con la finalidad de estimular el valor de solidaridad en pro de la institución, se inició la primera fase del Bibliokilómetro, en donde se convocó a toda la comunidad universitaria a donar libros del área técnica específica de las diferentes carreras ofertadas, y literatura en general para iniciar con la integración del acervo bibliográfico de nuestra casa de estudios. En esta primera fase se captaron 80 libros de gran utilidad. La segunda fase se promoverá en el mes de enero del siguiente año abierta a toda la comunidad.

### Soporte técnico

Para dar arranque a las operaciones administrativas y de gestión académica, se obtuvieron en calidad de préstamo:





dos equipos de cómputo de escritorio y una lap top; una impresora; línea telefónica y uso de Internet, mismos que son monitoreados en apoyo por los profesores que imparten la asignatura de Ofimática.

## DIFUSIÓN

Las actividades de difusión de la Universidad se han manifestado en cada uno de los eventos organizados y en los que se ha participado, procurando la proyección de una imagen positiva, de entusiasmo, unión y buen comportamiento ya que la herramienta principal de difusión han sido nuestros alumnos a través de otorgarles de manera pronta el servicio de calidad, aun con la limitación de recursos.

Los esfuerzos promocionales ciertamente se han visto limitados, no por la creatividad ni la intención, sino por el recurso económico; y para subsanar esta parte, las actividades de promoción se enfocaron al uso de volantes, informes por teléfono o en las oficinas administrativas e informes en los eventos en donde se participa, esto aunado a los esfuerzo promocionales que en un principio el Ayuntamiento realizó.

Se atendió de manera directa una invitación hecha por el CECYTEM plantel Tecámac para hacer la difusión directa a padres de familia. En dicha participación se atendieron a 5 grupos en la misma fecha, proporcionando una plática sobre el Modelo Educativo y la oferta educativa.





## VINCULACIÓN

El modelo educativo marca las actividades de vinculación al ser el promotor de las competencias profesionales y contemplar tres salidas laterales en los planes de estudio. La dirección se ha dado a la tarea de preparar el contexto en pro de los estudiantes para verse beneficiados.

Se encuentra pendiente una reunión con representantes del sector productivo de la región para externar las intenciones directas de la universidad en beneficio de los alumnos y del sector productivo al recibir a alumnos en estancias y estadía; así como las intenciones de apertura para desarrollar proyectos académicos para alcanzar las competencias de las asignaturas que así lo requieran.

Con las mismas intenciones cubriendo aspectos distintos pero interconectados, destacan dos actividades de vinculación:

### Primer encuentro con directores de nivel medio superior

Con las intenciones de promover el modelo educativo, la oferta educativa y establecer lazos de vinculación con perspectivas de facilitar las campañas de difusión, se llevó a cabo el *Primer encuentro con directores de nivel medio superior* cuyo lema "*Educación basada en competencias profesionales para la vida... una alternativa para los jóvenes*" permitió despertar el interés de 70 directivos y personal de orientación vocacional de los diferentes sistemas del nivel medio superior, asistiendo el día 28 de noviembre en el marco de un desayuno y ponencia preparado para tal fin.





El interés fue inmediato y permanente durante las 2 horas de trabajo, el programa inicio con la bienvenida por parte de rectoría así como la presentación del modelo, posteriormente se dictó la ponencia sobre *“La globalización y las competencias profesionales”*, enmarcando el antecedente a nivel mundial y cómo el Subsistema de Universidades Politécnicas logró diseñar el modelo que actualmente rige a todas las UP's.

El resultado se expresó en una sesión de preguntas y respuestas, así como una base de datos para futura vinculación.

## Visita Guiada

Para dar cumplimiento al modelo educativo y vincular de manera positiva para sucesivas ocasiones, se realizó el contacto y aceptación de dos visitas guiadas a la empresa “Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma S.A. de C.V.” ubicada en Carr. México Toluca KM 59.5 Fracc. Zona Industrial, Toluca Estado de México. Representando para nuestros educandos el vínculo con el mundo empresarial, marcando la pauta de vivencia directa de la aplicación de lo aprendido en el área de administración, comunicación oral y proceso productivo; permitiendo así una visión funcional y competente de sus profesiones.

